



DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
 Via Resistenza, 9 - 47841 Cattolica - Tel. 0541/966619 Fax 0541/966633  
 E mail: [serepubblica@rmancini.net](mailto:serepubblica@rmancini.net) [RNEE019001@istruzione.it](mailto:RNEE019001@istruzione.it)

## POF

### DATI DI CONTESTO

#### 1. IL TERRITORIO

Cattolica è uno dei comuni italiani meno estesi territorialmente e la popolazione non ha subito grosse variazioni demografiche (il saldo demografico risulta attivo + 238) grazie soprattutto al fenomeno immigratorio, sia da paesi europei che extraeuropei che da altre regioni italiane.

L'immigrazione ha comunque subito un calo: da 608 immigrati del 2010 a 430 del gennaio 2011.

La cittadina basa la sua economia essenzialmente sul turismo, commercio ed artigianato, anche se, nell'ultimo decennio, si è registrato uno sviluppo notevole dell'attività terziaria. Il benessere, diffuso, in questi anni di crisi ha subito un forte rallentamento: diverse le piccole e medie aziende, le strutture alberghiere, gli artigiani e commercianti che hanno visto contrarsi le attività; in diversi casi esse hanno dovuto ricorrere alla cassa integrazione.

Gli alunni, che si iscrivono, rappresentano, in quanto individui, occasione di incontro di tante e diverse culture, di diverse caratteristiche e singolarità e offrono alla Scuola l'opportunità di educare all'inclusione e alla convivenza, ai valori dell'accoglienza, della solidarietà, della tolleranza, basi necessarie per l'insegnamento-apprendimento delle discipline.

Il Circolo persegue costantemente l'obiettivo di collaborare con le famiglie nel riconoscimento dei ruoli reciproci; i genitori hanno formato un Comitato dei genitori.

Alla scuola è stato riconosciuto il lavoro costante di conoscenza, valorizzazione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, come testimonia il marchio e il logo "SCUOLA AMICA"

Nella provincia il Circolo Didattico svolge la funzione di "Scuola – Polo" e Centro Servizi sussidi Nuove Tecnologie per gli alunni di tutte le scuole di ogni ordine e grado della Provincia, per gli acquisti e la consulenza degli alunni DSA (disturbi specifici di apprendimento) e gli acquisti di sussidi tecnologici per gli alunni con Handicap.

L'Istituto è sede convenzionata per il tirocinio degli studenti di Scienze della Formazione per le Università di Urbino e Bologna.

Nelle due scuole primarie si sono realizzati negli anni scolastici precedenti e nell'anno scolastico in corso progetti di servizio civile volontario: "Una scuola solidale 2011" con l'impiego di giovani in ogni sede; i progetti sono stati giudicati molto positivamente nell'ambito del monitoraggio previsto dai docenti, dagli OLP, dai giovani in servizio e dai genitori di tutti gli alunni; lo stesso giudizio è emerso dal monitoraggio che ha coinvolto gli utenti per rivelare il valore aggiunto apportato degli stessi progetti.

Il Circolo aderisce a progetti innovativi; il Bilancio Sociale, già attivo da alcuni anni, verrà seguito dall'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna; il progetto "Io ti voglio capace" ha come finalità il contrasto alla dispersione scolastica; il progetto E-Inclusion è finalizzato all'inclusione scolastica attraverso l'utilizzo delle LIM.

Il comune di Cattolica partecipa al POF della scuola offrendo iniziative, operatori e "luoghi" culturali quali: la Biblioteca, i Teatri, il Museo, il Laboratorio Immagine.

#### 2. PLESSI, CLASSI, ALUNNI a.s.2012/13

##### Scuole primarie

Plesso	<i>n. classi</i>	<i>n. alunni</i>	<i>Alunni con handicap</i>	<i>Alunni stranieri</i>
P.za Repubblica	14	296	12	58
Carpignola	11	245	3	29

Le classi sono così ripartite:

n. 5 prime, n. 5 seconde, n. 5 terze, n. 5 quarte e n. 5 quinte

Per andare incontro alle esigenze delle famiglie, in entrambi i plessi, è garantita ai genitori la scelta tra classi a Tempo Pieno (ore 40) e classi a 27 e 30 ore;

è presente la mensa scolastica, utilizzata, a domanda, anche da gruppi di alunni delle classi a 27 e 30 ore e finanziata col contributo delle famiglie;

è attivato il servizio di pre e post-scuola garantito dai collaboratori scolastici.

Nel plesso di Repubblica il Tempo Pieno (ore 40) è ulteriormente articolato su sei e cinque giorni.

##### Scuola dell'infanzia

Plesso	<i>n. sezioni</i>	<i>n. alunni</i>	<i>Alunni con handicap</i>	<i>Alunni stranieri</i>
Papa Giovanni 23°	4	96	0	20

La scuola dell'infanzia è aperta all'utenza per 8 ore giornaliere, è funzionante la mensa scolastica ed è garantito il servizio di pre e post-scuola per venire incontro alle esigenze dei genitori.

##### Tempo scuola della Scuola Primaria

Tempo Normale 27 ore (plessi Repubblica e Carpignola)

dalle 08,30 alle 12,35 dal lunedì al sabato compreso (senza servizio mensa)



DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
Via Resistenza, 9 - 47841 Cattolica - Tel. 0541/966619 Fax 0541/966633  
E mail: [serepubblica@rmancini.net](mailto:serepubblica@rmancini.net) [RNEE019001@istruzione.it](mailto:RNEE019001@istruzione.it)

dalle 14,00 alle 16,30 il lunedì.

Tempo pieno (plesso Carpignola)  
dalle 8,30 alle 16,30 dal lunedì al venerdì (con servizio mensa)

Tempo pieno ( plesso Repubblica)  
dalle 8,30 alle 16,30 dal lunedì al venerdì (con servizio mensa)

dalle 08,30 alle 16,30 il lunedì, martedì, giovedì e venerdì (con servizio mensa)  
dalle 08,30 alle 12,30 il mercoledì e il sabato.

I Laboratori di ampliamento dell'offerta curricolare vertono su tre grandi tematiche ( i progetti possono variare di anno in anno, secondo le scelte del Collegio Docenti e i fondi a disposizione)

- STAR BENE A SCUOLA
- VIVERE ESPERIENZE DI RICERCA SUL TERRITORIO
- SPERIMENTARE L'ESPRESSIVITA' CREATIVA CORPOREA E MOTORIA

Organizzazione tipo della giornata

7,45-8,25 pre-ingressi

8,25 suono della campanella e accesso alle aule da parte degli alunni

8,30 inizio delle lezioni

12,30 suono della campanella uscita ( solo gli alunni TP su sei giorni nei giorni di mercoledì e sabato)

12,40 suono della campanella uscita classi a 27 e 30 ore

13,55 suono della campanella e accesso alle aule da parte degli alunni con rientro

14,00 suono della campanella inizio delle lezioni pomeridiane

16,30 suono della campanella di uscita, fine lezioni

Sono previsti due intervalli uno alle 10,30-11,00 e uno per i TP dalle 13,00 alle 14,00.

Servizio mensa e trasporti

Il Comune gestisce sia il servizio mensa, appaltato alla ditta GEMOS, sia il servizio di scuolabus. Ai servizi si accede facendo domanda all'Ufficio Pubblica Istruzione.

E' attivo anche un servizio di "Piedibus" gestito da genitori volontari, solo al mattino.

Scuola dell'infanzia Giovanni XXIII

orario ordinario delle attività educative per 40 ore settimanali dalle ore 8 (ingresso dalle ore 8 alle ore 8,15) alle ore 16, dal lunedì al venerdì.

3. DOCENTI e Dirigenza

L'organico dell'anno scolastico è composto da 55 insegnanti; le ore di compresenza sono destinate, come deliberato in Collegio Docenti, alle ore di alternativa all'insegnamento della religione, al sostegno e, solo in caso di emergenza, alle supplenze.

Dirigente Servizi Generali Amministrativi Paola Bacchini e Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Rosa Pasini.

#### 4.SERVIZI AMMINISTRATIVI ED AUSILIARI

##### Segreteria

L'organico di segreteria è composto da 3 assistenti amministrativi e 1 DSGA (Dirigente Servizi Generali Amministrativi)  
Orario di funzionamento

Orario della segreteria dal 1 ottobre al 31 maggio

dalle ore	7,30 alle ore 13,30	Martedì Mercoledì Venerdì Sabato
dalle ore	7.30 alle ore 17.30	Lunedì Giovedì

Apertura al pubblico :

Utenza Esterna e Interna dalle 8.00 alle 9.00 e dalle 12.00 alle 13.30

Lunedì e Giovedì anche pomeriggio dalle ore 15.00 alle 17.00.

Dal 1 giugno al 31 agosto

Orario della segreteria:

dalle ore	7,30 alle ore 13,30	dal lunedì al venerdì
-----------	---------------------	-----------------------

Apertura al pubblico :



DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
Via Resistenza, 9 - 47841 Cattolica - Tel. 0541/966619 Fax 0541/966633  
E mail: [serepubblica@rmancini.net](mailto:serepubblica@rmancini.net) [RNEE019001@istruzione.it](mailto:RNEE019001@istruzione.it)

dalle ore 8,00 alle ore 13,00 dal lunedì al venerdì

Possono accedere all'Ufficio, oltre l'orario di apertura al pubblico, i Docenti/Genitori assegnatari di funzioni e incarichi particolari per "questioni" legate alla funzione/incarico, i Collaboratori del Dirigente Scolastico e i Docenti impegnati nelle Funzioni Strumentali al P.O.F. e dipendenti / utenti previo appuntamento.

#### **Servizi ausiliari**

Vi sono in servizio n.9 collaboratori scolastici :

n.4 al plesso di P.zza Repubblica, n.2 al plesso di Carpignola e n.3 alla Scuola dell'infanzia

#### **5. Edilizia scolastica**

La situazione dei due edifici (P.zza della Repubblica, Giovanni XXIII, Carpignola ) ospitanti i 3 plessi scolastici è adeguata alle norme di sicurezza di cui al Testo Unico D.L.gv. 81.

Adeguati gli spazi esterni anche forniti di giochi.

D'intesa con questa Direzione Didattica, il Comune di Cattolica provvede ad eseguire opere di manutenzione negli spazi interni ed esterni dei due edifici, quando richiesti dal Circolo Didattico.

L'Ente locale mostra attenzione alle segnalazioni riguardanti l'ordinaria manutenzione.

Tutti gli edifici sono dotati di refettorio per garantire la mensa agli alunni iscritti.

#### **6. STRUTTURE SCOLASTICHE, ATTREZZATURE E DOTAZIONI DIDATTICHE**

Scuole primarie

Nel plesso di P.za Repubblica sono presenti i seguenti spazi:

aule

laboratorio informatica

biblioteca scolastica

aula magna per riunioni collegiali e piccole rappresentazioni teatrali

palestra

mensa scolastica- self-service

uffici di segreteria, direzione

1 locale utilizzato quale laboratorio handicap

13 aule con LIM

Ampio giardino con rete da pallavolo

Nel plesso di Carpignola sono presenti i seguenti spazi:

aule

piccolo laboratorio di informatica

biblioteca scolastica

palestra

mensa scolastica

aula handicap

5 aule con LIM

Ampio giardino

Scuola dell'infanzia

Papa Giovanni XXIII°

La scuola dell'infanzia è composta da:

4 sezioni

2 aule refettorio

spazio giochi

1 LIM

In ogni plesso permangono disponibili televisori, videoregistratori, radioregistratori, lettori DVD, macchine fotografiche e videocamera digitale, ed altra strumentazione didattica che permettono lo svolgimento delle attività scolastiche utilizzando diverse metodologie; 18 classi utilizzano le LIM

#### **POF**

##### Sicurezza

Il personale effettua annualmente la formazione relativa alla sicurezza D.Lgs 81/08 e alla privacy L.241/90; attivi prove e piani di evacuazione; il personale è suddiviso in squadre per il primo soccorso e anti incendio.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
Via Resistenza, 9 - 47841 Cattolica - Tel. 0541/966619 Fax 0541/966633  
E mail: [serepubblica@rmancini.net](mailto:serepubblica@rmancini.net) [RNEE019001@istruzione.it](mailto:RNEE019001@istruzione.it)

#### Scambio con altre esperienze del territorio comunale, provinciale, regionale e nazionale.

Il Dirigente, le Funzioni Strumentali, lo staff dirigenziale, le Commissioni (in particolare la Commissione Didattiche e la funzione strumentale preposta), su mandato del Collegio Docenti, coerentemente con i criteri generali indicati dal Consiglio d'Istituto, in base alle verificate esigenze degli studenti e delle famiglie, si adoperano per aderire e/o attivare Progetti/attività in rete con altri enti pubblici ( Regionali, Ministeriali, Provinciali ) al fine di migliorare la qualità della didattica e curare la formazione dei docenti;

#### Valutazione ed Autovalutazione (DPR 275)

Il Circolo Didattico è impegnato da alcuni anni nell' autoanalisi di Istituto come sistema di valutazione interna seguito dalla Commissione Autovalutazione; la valutazione esterna avviene tramite le prove INVALSI. Annualmente indice un incontro per la presentazione del Bilancio Sociale.

#### Sostenere i diritti degli alunni immigrati e portatori di handicap

La progettazione e la programmazione, dal livello di Istituto alle lezioni in aula, prestano particolare attenzione agli alunni stranieri e agli alunni portatori di handicap, consapevoli che una buona scuola è tale se realizza la promozione e l'uguaglianza "di tutti gli studenti "senza distinzione di sesso, razza, religione, opinioni politiche, di condizioni personali e sociali" e rimuovendo gli ostacoli di qualsiasi natura che possano impedire il pieno sviluppo della natura umana" (Costituzione - Indicazioni per il curriculum). Per questo sono attive le collaborazioni con l'Ausl di Rimini, l'Associazione Arcobaleno di Rimini, il Centro intercultura di Riccione, il Comune, Il Centro famiglie di Cattolica, il Servizio Civile Nazionale, le associazioni di volontariato e il Comitato dei genitori.

Sono attivate nell'organigramma della scuola le Commissione handicap, il Gruppo di lavoro sull'handicap, la Commissione intercultura, il Protocollo di accoglienza , l' Extrascuola e laboratori interculturali per gli alunni stranieri, corsi di recupero, laboratori per portatori di handicap e le loro classi, la sperimentazione della didattica inclusiva con le LIM (per le classi e in particolare alunni handicap e con DSA ( disturbi specifici di apprendimento))

#### Programmazione e offerta formativa secondo le Indicazioni Nazionali per il curriculum

#### **Campi di esperienza della scuola dell'infanzia:**

Il sé e l'altro  
Il corpo e il movimento  
Immagini, suoni e colori  
I discorsi e le parole  
La conoscenza del mondo  
Oggetti, fenomeni, viventi  
Numero e spazio

#### **Discipline della scuola primaria (elaborati curricoli annuali)**

italiano  
lingua inglese  
storia  
geografia  
matematica  
scienze  
musica  
arte e immagine  
educazione fisica  
tecnologia  
irc o alternativa irc

I docenti pongono particolare attenzione nell'utilizzo delle risorse per realizzare percorsi educativo- didattici finalizzati all'acquisizione dei saperi e delle competenze essenziali in un'ottica verticale scuola dell'infanzia- scuola primaria.

Le programmazioni educative didattiche sono rivolte a :

programmare e revisionare annualmente i Curricoli "verticali" secondo le "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"

programmare le verifiche di classi parallele;  
programmare bisettimanalmente per classi parallele;  
programmare mensilmente nella scuola dell'infanzia;  
nel plesso;  
programmare in team.

Attraverso attività di laboratorio viene arricchita l'offerta formativa curricolare, nei seguenti ambiti:

#### **Star bene a scuola:**

accoglienza dei bambini che entrano per la prima volta a scuola, stranieri, provenienti da altre zone



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

Via Resistenza, 9 - 47841 Cattolica - Tel. 0541/966619 Fax 0541/966633  
E mail: [serepubblica@rmancini.net](mailto:serepubblica@rmancini.net) [RNEE019001@istruzione.it](mailto:RNEE019001@istruzione.it)

d'Italia, in situazione di handicap; educazione all'affettività; educazione alla prevenzione del bullismo e della violenza  
E' attivo lo sportello di ascolto per docenti e genitori.

**Vivere esperienze di ricerca sul territorio:**

Collaborazioni con il Museo della Regina, con la Biblioteca, visite didattiche, uscite, progetti ambientali, culturali,...

**Sperimentare l'espressività corporea e motoria:**

Iniziative di educazione stradale, educazione musicale e teatrale, Laboratorio Immagine, educazione ambientale e sviluppo sostenibile, educazione alimentare, educazione motoria e sportiva, piscina.

**Attività extrascolastiche**

Laboratorio serale di teatro per genitori

Extrascuola per alunni stranieri

Valutazione degli alunni

- La valutazione rappresenta uno strumento di crescita, ricerca, valorizzazione, consapevolezza, attesa e possibilità; contribuisce a costruire il futuro dell'alunno; ha carattere provvisorio, non stabilizza, non archivia. Accoglie e spinge in avanti, accompagna, pone attenzione ai percorsi di apprendimento.
- La valutazione è trasparente e tempestiva in modo da attivare nell'alunno processi di autovalutazione che lo conducano a individuare i propri punti di forza e di debolezza.
- La valutazione ha da essere sempre contingente e relativa alla prova; deve contemplare messaggi di fiducia, indicazioni e possibilità di migliorare; orienta la ricerca di strategie educative.

Valutazione del comportamento

• Riguarda l'agire dell'alunno, attraverso manifestazioni osservabili, entro una struttura relazionale (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo: "...particolari cure è necessario dedicare alla formazione della classe come gruppo, alla promozione dei legami cooperativi fra i suoi componenti, alla gestione degli inevitabili conflitti indotti dalla socializzazione. La scuola si deve costruire come luogo accogliente, coinvolgendo in questo compito gli studenti stessi...").

Valutazione delle discipline

Si basa essenzialmente su conoscenze, abilità, traguardi, competenze.

Il conoscere è un processo di comprensione e costruzione della cultura in modo autonomo, creativo, interconnesso.

Richiede fiducia, curiosità, desiderio di muoversi, pensare, avere coraggio.

Le competenze nella scuola hanno valenza operativa; il loro carattere è dinamico, processuale, personale; la competenza è il saper fronteggiare efficacemente richieste e compiti complessi.

I traguardi rappresentano punti di riferimento cui orientarsi per lo sviluppo delle competenze.

Le conoscenze riguardano i contenuti, i dati, le nozioni disciplinari.

Prove e valutazione formativa

Le prove, scritte e orali, devono essere il più possibile varie e differenziate. Il loro esito non sarà solo oggetto di presentazione, ma di dialogo. Pertanto i voti o i giudizi, che siano, condenseranno e motiveranno l'attribuzione di valore; potranno rappresentare per l'alunno un momento di consapevolezza delle proprie possibilità e dei propri limiti.

Attraverso la fase diagnostica, di potenziamento e recupero, il voto o il giudizio denoteranno anche lo sforzo della scuola di una valutazione formativa.

(...Voti e giudizi non servono tanto a riflettere sullo stato presente ma a disegnare il futuro; l'attribuzione dei voti e giudizi, non solo come risultanze del valore delle prestazioni, ma soprattutto come indicazioni positive di valore e di fiducia nelle possibilità dell'alunno: questi è in fase intensamente evolutiva e, anche laddove non lo mostri, vi crederà...)

Procedura

Si eviterà la media matematica, si terrà conto dei progressi dei singoli.

I nuclei essenziali su cui si concentra il processo di insegnamento- apprendimento e su cui si attua la valutazione sono:

**NUCLEI ITALIANO**

Ascolto e parlato

Lettura

Scrittura

Riflessione linguistica

**NUCLEI LINGUA INGLESE**

Ascolto

Parlato

Lettura

Scrittura

**NUCLEI STORIA**

Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni



DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
Via Resistenza, 9 - 47841 Cattolica - Tel. 0541/966619 Fax 0541/966633  
E mail: [serepubblica@rmancini.net](mailto:serepubblica@rmancini.net) [RNEE019001@istruzione.it](mailto:RNEE019001@istruzione.it)

Utilizzo degli strumenti concettuali e delle conoscenze

#### **NUCLEI GEOGRAFIA**

Orientamento, paesaggio e territorio

Utilizzo degli strumenti concettuali e delle conoscenze

#### **NUCLEI MATEMATICA**

Numeri

Problemi

Spazio e figure

Relazioni, dati e previsioni

#### **NUCLEI SCIENZE**

Esplorazione, osservazione e sperimentazione

Ambiente ed esseri viventi

#### **NUCLEI MUSICA**

Fruizione

Produzione

#### **NUCLEI ARTE E IMMAGINE**

Fruizione

Produzione

#### **NUCLEI EDUCAZIONE FISICA**

Linguaggio del corpo

Gioco, sport, fair play, benessere

#### **NUCLEI TECNOLOGIA**

Osservazione, progettazione e trasformazione  
di elementi e fenomeni artificiali

#### **Voti e livelli**

**Il voto** da apporre obbligatoriamente in cifre e in lettere non è il risultato dei voti delle prove.

**I livelli** indicano il percorso che sta compiendo l'alunno verso l'acquisizione delle competenze in quel nucleo essenziale.

I livelli sono n. 3 : A-livello raggiunto      B- livello parzialmente raggiunto      C- livello da raggiungere

#### **Descrittori dei voti**

descrittori della valutazione espressa in voti:

##### **10= competenza eccellente**

L'alunno dimostra completa rispondenza alle proposte didattiche e capacità d'iniziativa personale  
possiede conoscenze approfondite ed articolate  
effettua analisi personali e sintesi efficaci  
sa esporre in modo personale e autonomo  
possiede sicura padronanza nell'uso degli strumenti della disciplina

##### **9= competenza piena**

L'alunno partecipa in modo costruttivo alle proposte didattiche  
possiede conoscenze adeguatamente approfondite  
manifesta adeguata sicurezza nell'analisi e nella sintesi  
sa esporre in modo personale  
possiede buona autonomia nell'uso degli strumenti della disciplina

##### **8= competenza adeguata**

L'alunno dimostra impegno adeguato e partecipazione responsabile  
possiede buone conoscenze  
sa collegare i concetti  
sa esporre in modo semplice, ma chiaro  
è autonomo nell'uso degli strumenti della disciplina

##### **7= competenza essenziale**

L'alunno dimostra discreto impegno e partecipazione  
possiede conoscenze essenziali  
sa esporre in modo non sempre organico  
è quasi sempre autonomo nell'uso degli strumenti della disciplina

##### **6= competenza parziale**

L'alunno dimostra impegno non sempre costante e partecipazione appena adeguati  
possiede conoscenze frammentarie  
va supportato nella comprensione e nell'esposizione dei contenuti



DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
Via Resistenza, 9 - 47841 Cattolica - Tel. 0541/966619 Fax 0541/966633  
E mail: [serepubblica@rmancini.net](mailto:serepubblica@rmancini.net) [RNEE019001@istruzione.it](mailto:RNEE019001@istruzione.it)

usa con difficoltà gli strumenti della disciplina

#### classi prime

Per le classi prime la valutazione del primo quadrimestre si limita al giudizio complessivo.

#### Voce "comportamento"

il giudizio "analitico" è espresso in forma discorsiva prendendo in considerazione le voci seguenti.

##### Classi 1-2

- Quantità di movimento manifestata.
- Frequenza delle interazioni verbali positive con i compagni. (dare, offrire, prendere, condividere...).
- Frequenza delle interazioni verbali negative con i compagni. ( minacciare, disprezzare, accusare...).
- Frequenza delle interazioni positive di contatto fisico con i compagni. (abbraccio, stretta di mano, carezza..).
- Frequenza delle interazioni negative di contatto fisico con i compagni. ( spintone, colpo, calcio, lotta...).
- Frequenza delle interazioni con l'insegnante.

##### Classi 3-4-5

- Ascolto dei compagni/e.
- Collaborazione con i compagni/e.
- Rispetto ed attenzione alle emozioni comunicate.
- Gestione della rabbia.
- Far valere le proprie ragioni in modo corretto.
- Comprendere le ragioni dell'altro.
- Pretendere di avere l'ultima parola.
- Evidenziare i fatti all'origine del conflitto.
- Negoziare soluzioni costruttive.

#### Voce "Rilevazione dei progressi nell'apprendimento e nello sviluppo personale e sociale dell'alunno":

##### Classi 1-2

- Concentrazione nelle attività.
- Durata dell'attenzione.
- Autonomia nel portare a termine le consegne.
- Serenità di fronte al compito.
- Curiosità e disponibilità nei confronti delle attività proposte.
- Sopportazione del ritardo nella gratificazione.
- Comprensione linguistica.
- Capacità di espressione linguistica.

##### Classi 3.-4-5

- Cura del materiale.
- Bisogno di precisione.
- Tempi di attenzione e di concentrazione.
- Pertinenza e completezza della risposta.
- Sistematicità nel lavoro.
- Autonomia.
- Controllo spontaneo del proprio lavoro.
- Riflettere sul proprio modo di imparare.
- Serenità nel far fronte al compito.
- Partecipazione attiva.

#### Giudizio relativo alla IRC:

il giudizio è "analitico" e riguarda l'interesse dell'alunno: non si utilizzano cioè le formule "sufficiente, buono.....".

valutazione alunni con handicap/ DSA:



DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
Via Resistenza, 9 - 47841 Cattolica - Tel. 0541/966619 Fax 0541/966633  
E mail: [serepubblica@rmancini.net](mailto:serepubblica@rmancini.net) [RNEE019001@istruzione.it](mailto:RNEE019001@istruzione.it)

la valutazione delle discipline è riferita esclusivamente alle attività previste e svolte secondo il PDF e il PEI, o il PDP; il giudizio è attribuito dal team docenti;

#### valutazione alunni stranieri

se il minore è di recente immigrazione, la valutazione si riferirà al piano individualizzato cioè a contenuti adattati in relazione ai contenuti del gruppo classe; il giudizio è attribuito dal team docenti.

#### I Test INVALSI

- sono prove gestite dall'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di istruzione e di formazione e costruite sulla base dei "Quadri di Riferimento per la Valutazione" pubblicati sul sito dell'INVALSI
  - verificano periodicamente e sistematicamente le conoscenze e le abilità degli studenti e, quindi, intendono fornire a ogni scuola uno strumento di diagnosi per migliorare il proprio lavoro
  - sono rivolti alle classi seconde e quinte della Scuola Primaria
  - sono connessi alle seguenti discipline: ITALIANO e MATEMATICA
- I dati, restituiti nel modo più disaggregato possibile al Circolo Didattico, permettono ai docenti di individuare all'interno di ogni disciplina le aree di eccellenza e quelle problematiche che necessitano di una particolare cura.

#### L'informazione

Attraverso l'aggiornamento periodico della pagina web, gli incontri degli organi collegiali, la possibilità di parlare direttamente con i docenti e il Dirigente Scolastico previo appuntamenti, e /o con le e-mail, la presentazione del bilancio sociale, l'Istituto cerca di attuare un'efficace informazione e comunicazione delle finalità educativo-didattiche e dell'organizzazione del servizio ai genitori ed alla comunità.

#### POF- parte variabile e progettuale a.s. 2012-13

Le risorse sono finalizzate alla realizzazione delle linee guida a.s. 2012/13 che individuano le priorità pedagogico-didattiche e organizzative assunte dal Collegio Docenti n. 2 del 27 settembre 2012 e che orientano e connotano il POF del Circolo Didattico.

Le risorse umane e finanziarie sono ottimizzate per realizzare le priorità individuate :

- miglioramento della comunicazione scuola famiglia e collaborazione con il Comitato genitori della scuola e con il Territorio attraverso diverse modalità e attività: mettere insieme i punti di vista di genitori, docenti, amministratori, esperti per un'offerta formativa, educativa e didattica condivisa e significativa;
- autonomia di ricerca, di sperimentazione e di organizzazione;
- lavoro collegiale e commissioni: riappropriarsi di una pedagogia riflessiva, efficace ed adeguata, a misura del bambino, che metta al centro le relazioni e la "comunità", che si basi sulla fiducia e sull'assunzione delle responsabilità.
- preparazione pedagogico- organizzativa per affrontare la riorganizzazione scolastica prevista nel 2014/2015 con l'IC di Cattolica: mettere le basi per una continuità con la Scuola Media e con la Scuola dell'infanzia affrontando i curricoli.

Le risorse strutturali ( collaboratori del Dirigente, coordinatori di sede , referenti e membri delle commissioni) hanno il compito di realizzare le linee di indirizzo e le finalità concordate attraverso l'articolazione dei lavori afferenti a :

- Staff del Dirigente
- Collaboratori del Dirigente
- Referenti classi parallele
- Coordinatori di sede
- Funzioni strumentali
- Referenti e Commissioni

Illustrazione punti e) f)

#### Area 1

Predisposizione dei materiali necessari ai compiti connessi alla valutazione e all'elaborazione delle prove di valutazione; coordinamento dei lavori delle commissioni curricoli verticali e dei referenti di classe parallele

#### AREA 2

Aggiornamento del Sito;

documentazione dei progetti sul sito.

aggiornamento collegiali sull'uso delle NT e incontri di formazione per i docenti: riflessione sulla didattica e l'utilizzo della N.T.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
Via Resistenza, 9 - 47841 Cattolica - Tel. 0541/966619 Fax 0541/966633  
E mail: [serepubblica@rmancini.net](mailto:serepubblica@rmancini.net) [RNEE019001@istruzione.it](mailto:RNEE019001@istruzione.it)

raccordo con l' Area 4 e con la commissione handicap per ciò che riguarda la realizzazione dei progetti di integrazione e le attività del CTSP.

ogni altro incontro/attività connessi alle sue responsabilità di F.S. Area 2

#### Area 3

Coordinamento e organizzazione dei GLHI e dei lavori della commissione H e GLHI;  
contatti con l'ASL;

utilizzo degli strumenti compensativi per i DSA:

valutazione degli apprendimenti personalizzati (DSA) e individualizzati (H) PDP e PEI.

#### Area 4

coordinamento dei lavori della commissione al fine di valutare e proporre al Collegio e al Consiglio di Circolo progetti d'Istituto e in rete significativi e coerenti con i valori del POF, per l'ampliamento dell' O.F. e il successo formativo,;

progetti di ricerca e di sperimentazione;

progetti e/o percorsi di continuità;

Valutazione in itinere e finali dei progetti

ALTRE COMMISSIONI attivate:

Comitato mensa, Consulta sportiva, GLHI, Comitato valutazione

Staff del Dirigente; incontri di monitoraggio in itinere del POF, coordinamento del processo di rendicontazione sociale e della presentazione del Bilancio Sociale.

P.O.F. a.s. 2012/13 PROGETTI

### **Progetti di classi/sezioni parallele**

SCUOLA PRIMARIA

#### **Classi prime**

Per mano con PLOP

#### **Classi seconde**

Un pezzettino alla volta

#### **Classi terze**

Amica acqua T.V.B.

#### **Classi quarte**

Storia che passione

#### **Classi quinte**

La natura ci insegna

In canto 5

#### **Tutte le classi**

La scuola in tutti i sensi

- Progetti di gioco- sport con associazioni sportive del territorio; pallavolo, bocce, basket, palla rilanciata, piscina, taekwondo
- Corso di grafologia interventi in classe prima
- Seminario " La scuola come laboratorio dell'intercultura"
- Gioco sport -I Coni
- Pallavolando con la cartella Cattolica volley
- Progetti naturalistici Valconca
- Laboratori interculturali

SCUOLA DELL'INFANZIA

I linguaggi dell'arte

Giochi di parole, giochi di fantasia

Inglese per bambini di 5 anni

Giochiamo con lo yoga

### **Progetti con e per i genitori ed il territorio**

educazione stradale

libreria Mondadori e Giardino dei segreti

settimana Dess

settimana della musica

"m'illumino di meno"



DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
Via Resistenza, 9 - 47841 Cattolica - Tel. 0541/966619 Fax 0541/966633  
E mail: [serepubblica@rmancini.net](mailto:serepubblica@rmancini.net) [RNEE019001@istruzione.it](mailto:RNEE019001@istruzione.it)

" il giorno della memoria"  
premio Castelvetro  
Concorso "Liberi di sognare"  
servizio mensa per alunni delle classi a tempo normale  
settimana della sicurezza  
settimana contro il razzismo e per l'integrazione  
bilancio sociale  
open day  
teatro per i genitori  
pedibus  
frutta a merenda con ditta GEMOS e Comune

#### **Progetti di formazione e aggiornamento**

laboratorio immagine "La natura ci insegna"  
museo della Regina  
corsi Università di Urbino  
progetto beni ambientali naturali e culturali Riccione  
commissioni in continuità con la scuola secondaria di primo grado  
aggiornamento per docenti IRC  
aggiornamento su "prevenzione disgrafia"  
formazione per intercultura

#### **Progetti in rete**

Progetti provincia Qualificazione 0-6 scuola dell'infanzia e Progetti provincia Qualificazione 6-12 scuola primaria,  
( qualificazione ambiti d'esperienza/curricoli)  
offerta Bilancio Sociale USR ER Fondazione S. Paolo  
"lo ti voglio capace" USR ER e UST provincia di Rimini  
Formazione LIM –INCLUTION (capofila Circolo Didattico Cattolica)  
Circolo Didattico Cattolica CTSP Acquisto KIT PRO DSA per scuole della provincia  
Formazione sicurezza L. 81/2008 (capofila Circolo Didattico Cattolica)  
Scuola Amica USR ER e UNICEF

- Per ogni altro progetto ministeriale /regionale/provinciale e/o concorso che si possa presentare in corso d'anno;  
il Collegio dà al Dirigente mandato di adesione.

#### **Servizi di aiuto**

Servizio Psico-pedagogico del Distretto di Rimini Sud  
Servizio d'integrazione interculturale Distretto di Rimini Sud, Extra scuola- ass. Arcobaleno  
Servizio civile "Una scuola solidale 2011" fino a marzo 2013 (presentato nuovo progetto per proseguimento)

Cattolica a.s. 2012.13