

POF 2011/2012

Premessa DATI DI CONTESTO

1. IL TERRITORIO

Le scuole del Circolo Didattico sono interessate da un'ampia mobilità di popolazione immigrata da altre aree italiane, europee ed extra europee.

Gli alunni che si iscrivono rappresentano etnie, culture e provenienze sociali diverse.

L'inserimento nelle classi di questi bambini viene percepito come occasione di incontro di tante e diverse culture e offre alla Scuola l'opportunità di programmare occasioni educative "forti", nelle quali sviluppare i valori dell'accoglienza, della solidarietà, della tolleranza.

L'inserimento nel tessuto cittadino di queste famiglie immigrate che presentano storie famigliari diverse ma spesso segnate da deprivazioni sociali e culturali a cui si aggiunge l'allontanamento dai paesi di origine e la ricerca di un nuovo contesto sociale in cui inserirsi, viene accompagnato e facilitato dall'azione congiunta della scuola, dell'Ente locale, delle associazioni di volontariato, della parrocchia, che attuano percorsi di formazione, crescita e socializzazione per una maggiore integrazione sul territorio.

Il comune di Cattolica partecipa al POF della scuola offrendo anche iniziative, operatori e "luoghi" culturali quali; la Biblioteca, i Teatri, il Museo, il Laboratorio Immagine.

2. PLESSI, CLASSI, ALUNNI –

Trend della popolazione scolastica iscritta:

anno scolastico 2005/2006	alunni n. 648;
anno scolastico 2006/2007	alunni n. 653;
anno scolastico 2007/2008	alunni n. 684;
anno scolastico 2008/2009	alunni n. 687;
anno scolastico 2009/2010	alunni n. 700.
Anno scolastico 2010-2011	alunni n. 683
Anno scolastico 2011-2012	alunni n. 684

Per andare incontro alle esigenze delle famiglie, in entrambi i plessi è:

garantita ai genitori la scelta tra classi a Tempo Pieno (ore 40) e classi a 27 e 30 ore;

è presente la mensa scolastica, utilizzata, a domanda, anche da gruppi di alunni delle classi a 27 e 30 ore e finanziata col contributo delle famiglie

è attivato il servizio di pre e post-scuola garantito dai collaboratori scolastici per venire incontro alle esigenze dei genitori.

Nel plesso di Repubblica il Tempo Pieno (ore 40) è ulteriormente articolato su sei e cinque giorni.

Scuola dell'infanzia

La scuola dell'infanzia è aperta all'utenza per 8 ore giornaliere, è funzionante la mensa scolastica ed è garantito il servizio di pre e post-scuola per venire incontro alle esigenze dei genitori.

3. DOCENTI

L'organico dell'anno scolastico è composto da 67 insegnanti

Segreteria

L'organico di segreteria è composto da 3 assistenti amministrativi e 1 DSGA

Orario di funzionamento dal lunedì al sabato dalle 7,30 alle 13,30
lun., giov. dalle 14,30 alle 17,30

Servizi ausiliari

Vi sono in servizio n.9 collaboratori scolastici :

n.4 al plesso di P.zza Repubblica

n.2 al plesso di Carpignola

n.3 alla scuola dell'infanzia

5. Edilizia scolastica

La situazione dei 3 plessi- edifici scolastici (P.zza della Repubblica, Giovanni XXIII Carpignola) è adeguata alle norme di sicurezza di cui al Testo Unico D.L.gv. 81 .

Adeguati gli spazi esterni anche forniti di giochi .

D'intesa con questa Direzione Didattica, il Comune di Cattolica provvede ad eseguire opere di manutenzione negli spazi interni ed esterni dei due edifici, quando richiesti dal Circolo Didattico.

L'Ente locale mostra attenzione alle segnalazioni riguardanti l'ordinaria manutenzione.

Tutti gli edifici sono dotati di refettorio per garantire la mensa agli alunni iscritti .

6. STRUTTURE SCOLASTICHE, ATTREZZATURE E DOTAZIONI DIDATTICHE

Scuola elementare

Plesso di P.za Repubblica

Nel plesso sono presenti i seguenti spazi:

aule
laboratorio informatica
biblioteca scolastica
aula magna per riunioni collegiali e piccole rappresentazioni teatrali
palestra
mensa scolastica- self-service
uffici di segreteria
direzione
1 locale utilizzato quale laboratorio handicap
1 aula laboratorio con LIM
6 aule attrezzate con Kit WIIDEA

Plesso di Carpignola

Nel plesso sono presenti i seguenti spazi:

aule
piccolo laboratorio di informatica
biblioteca scolastica
palestra
mensa scolastica
aula handicap
1 aula con LIM
2 aule attrezzate con Kit WIIDEA

Scuola dell'infanzia

Papa Giovanni XXIII°

La scuola dell'infanzia è composta da:

4 sezioni
2 aule refettorio
spazio giochi comune
1 LIM

In ogni plesso permangono disponibili televisori, videoregistratori, radioregistratori, lettori DVD, macchine fotografiche e videocamera digitale, ed altra strumentazione didattica che permette lo svolgimento delle attività scolastiche utilizzando diverse metodologie; in seguito alla scelta di sperimentare la nuova didattica ITC oltre alla Lavagna interattiva del plesso Repubblica, si stanno utilizzando i Kit WIIDEA, la cui sperimentazione si va diffondendo tra i team dei docenti. Attualmente le postazioni- Kit sono in n. di 10 + due LIM

POF obiettivi generali

Sicurezza

Si prevedono gli incontri annuali di tutto il personale relativamente alla sicurezza D.Lgs 81/08 e alla privacy L.241/90

Sostenere lo scambio con altre esperienze del territorio comunale, provinciale, regionale e nazionale.

I Progetti

Il Dirigente, le Funzioni Strumentali, lo staff dirigenziale, la Commissioni (in particolare la Commissione Didattiche e la funzione strumentale preposta), su mandato del Collegio Docenti, coerentemente con i criteri generali indicati dal Consiglio d'Istituto, in base alle verificate esigenze degli studenti e delle famiglie, si adoperano per aderire e/o attivare progetti in rete con altre scuole (Regionali, Ministeriali, della Provincia) al fine di migliorare la qualità dell'educazione e della didattica;

progetti con l'Università di Urbino;
progetti interni delle classi e/ o di plesso.

Il Circolo Didattico in quanto Scuola-Polo per servizi a sostegno dell'handicap (in rete con scuole primarie della provincia) e in quanto Centro Territoriale (in rete con le scuole di ogni ordine e grado della Provincia) gestisce la richiesta e l'acquisto di sussidi tecnologici per gli alunni disabili delle scuole aderenti le reti sopramenzionate.

Sostenere l'Autovalutazione (DPR 275)

Il Circolo Didattico è impegnato da alcuni anni nell' autoanalisi di Istituto come sistema di valutazione interna seguito dalla Commissione Autovalutazione

A questo si aggiunge l'adesione alle prove INVALSI

Sostenere i diritti degli alunni immigrati e portatori di handicap

La progettazione e la programmazione, dal livello di Istituto alle lezioni in aula prestano particolare attenzione agli alunni stranieri e agli alunni portatori di handicap, consapevoli che una buona scuola è tale se realizza la promozione e l'uguaglianza "di tutti gli studenti "senza distinzione di sesso, razza, religione, opinioni politiche, di condizioni personali e sociali" e rimuovendo gli ostacoli di qualsiasi natura che possano impedire il pieno sviluppo della natura umana" (Costituzione - Indicazioni per il curriculum). Per questo sono attive le collaborazioni con l'Ausl di Rimini, l'Associazione Arcobaleno di Cattolica.

Commissione handicap
Gruppo GLH

Commissione interculturale
Corsi di alfabetizzazione- Protocollo di accoglienza
Corsi di recupero
Extra scuola
Laboratori per portatori di handicap e le loro classi
Sperimentazioni didattiche N.T.

Realizzare la programmazione e la valutazione secondo le linee di indirizzo delle Nuove Indicazioni

I docenti pongono particolare attenzione nell'utilizzo delle risorse per realizzare percorsi educativo- didattici che sviluppino i curricoli per l'acquisizione dei saperi e delle competenze essenziali. Perciò vengono attivate, attraverso attività di laboratorio, le seguenti educazioni:

educazione alla convivenza e alla cultura dell'accoglienza

iniziative di educazione ed. stradale, ed. musicale e teatrale, ed. ambientale e sviluppo sostenibile, ed. motoria e sportiva

ed. alla prevenzione del bullismo e della violenza

I luoghi della programmazione sono:

Programmazione e revisione annuale dei Curricoli

Programmazione iniziale e verifiche finali di classi parallele

Programmazione bi settimanali di classi parallele

Programmazione di plesso

Programmazione di team

Programmazione singoli docenti (aree disciplinari)

Garantire l'informazione

Attraverso l'aggiornamento periodico della pagina web, si attua una efficace informazione e comunicazione del servizio scolastico ai genitori ed alla comunità.

Commissione Nuove tecnologie- funzione strumentale

Incontri organi collegiali

POF- parte variabile e progettuale

le risorse sono finalizzate alla realizzazione delle linee guida a.s. 2011/12 che individuano le priorità pedagogico-didattiche e organizzative, individuate ed assunte rispettivamente dal Collegio Docenti n.2 del 3 novembre 2011 e dal Consiglio di Circolo dell'8 novembre 2011 e che orientano e connotano il POF del Circolo Didattico.

Attraverso l'impiego ottimale delle risorse umane e finanziarie, le priorità individuate sono:

- l'attivazione di una corretta e valida comunicazione scuola famiglia attraverso gli organi collegiali e la collaborazione con il Comitato genitori della scuola, la collaborazione con il Territorio attuata mediante la progettualità di rete;
- l'autonomia di ricerca, di sperimentazione e di organizzazione;
- il lavoro collegiale e le commissioni.
- La preparazione pedagogica- organizzativa per affrontare la riorganizzazione scolastica prevista nel 2013/2014 tramite :

lavori di commissione su abilità trasversali (a.s.2010/2011) e curricoli(2012/2013) (formazione docenti)

Inserimento di progettazioni comuni

Programmazione di incontri di informazione sul territorio (genitori)

Le risorse strutturali (collaboratori del Dirigente, coordinatori di sede , referenti e membri delle commissioni) hanno il compito di realizzare le linee di indirizzo e gli obiettivi concordati attraverso l'articolazione dei lavori afferenti a :

- a) Staff del Dirigente
- b) Collaboratori del Dirigente
- c) Referenti classi parallele
- d) Coordinatori di sede
- e) Funzioni strumentali
- f) Referenti e Commissioni

Illustrazione punti e) f)

AREA 1 Autonomia ed organizzazione FS IMPERATORI MATILDE

obiettivi previsti dal POF 2011.12

predisporre per i referenti di classe parallela i materiali necessari ai compiti connessi alla valutazione e all'elaborazione delle prove di valutazione;

coordinare i lavori delle commissioni curricoli verticali e dei referenti di classe parallele

a) REFERENTI CLASSE PARALLELE

Compiti:

armonizzazione verticale dei curricoli (italiano e matematica);

elaborazione dei curricoli/revisione degli stessi;

coordinamento dei docenti e dei lavori delle classi parallele (progettazione, programmazione, prove di verifica curricolari)

INVALSI analisi dati e partecipazione alle rilevazioni classi seconde e quinte

b) Commissione aggiornamento e valutazione

Compiti:

elaborare l' Autovalutazione d'Istituto; scelta degli strumenti e del percorso

rivisitazione protocollo accoglienza e valutazione per gli alunni stranieri

AREA 2 NT F.S. BELEMMI BARBARA

obiettivi previsti nel POF 2011.12

Incontri di formazione per i docenti: riflessione sulla didattica e l'utilizzo della N.T.

Punto sulla sperimentazione WIDEA;

aggiornamento colleghi sull'uso di Wiidea e LIM;

aggiornamento del Sito;

documentazione dei progetti sul sito.

Commissione NT-WEB

Compiti:

Verifica in merito alle postazioni WIIDEA e alle LIM presenti nei plessi:

Incontri di formazione per i docenti: riflessione sulla didattica e l'utilizzo della N.T.

Cura e aggiornamento sito web

AREA 3 Handicap F. S. LITRO MARIA ROSARIA

obiettivi previsti dal POF 2011.12

Valutazione dei percorsi individualizzati in rapporto con la comunità classe (integrazione, socializzazione, autonomia):

Utilizzo degli strumenti compensativi per i DSA:

Valutazione degli apprendimenti personalizzati (DSA) e individualizzati (H)

PDP e PEI;

Realizzazione Protocollo di Continuità con la scuola secondaria di primo grado

Coordinare e organizzare i GLHI e i lavori della commissione H e GLHI.

Commissione Handicap

Compiti:

Valutazione dei percorsi individualizzati in rapporto con la comunità classe (integrazione, socializzazione, autonomia):

Utilizzo degli strumenti compensativi per i DSA:

Valutazione degli apprendimenti personalizzati (DSA) e individualizzati (H)

PEI e PDP; modello comune;

Realizzazione Protocollo di Continuità con la scuola secondaria di primo grado

AREA 4 progetti F.S. VAGNINI NADIA

obiettivi previsti dal POF 2011.12

vagliare i progetti da sottoporre alla Commissione

coordinare i lavori della commissione al fine di valutare e proporre al Collegio progetti d'Istituto e in rete significativi e coerenti con i valori del POF, per l'ampliamento O.F. e il successo formativo;

organizzare azioni e/o percorsi di continuità

Commissione Didattiche e territorio fra i vari ordini di scuola :

Compiti :

Commissione Didattiche

Valutare e proporre al Collegio Progetti d'Istituto e in rete significativi e coerenti con i valori del POF

Organizzare e proporre alle classi parallele azioni e/o percorsi di continuità

ALTRE COMMISSIONI attivate:

Comitato mensa, Consulta sportiva, GLHI, COMITATO VALUTAZIONE P.O.F. a.s. 2011/12 parte variabile

PROGETTUALITA'

progetti classi parallele

Progetti delle classi parallele all'interno di Scuol'arte ad ampliamento dell'offerta formativa

Scuola primaria

- Zuppa di sassi
 - In viaggio con gli animali
 - Dai mari ai monti
 - La natura ci insegna
 - In-canto
 - La Teresina
 - Educazione alla salute : lotta al tabagismo
- **Classi prime**
 - **Classi seconde**
 - **Classi terze**
 - **Classi quarte**
 - **Classi quinte**

Progetti Scuola infanzia

- Comunicare con l'arte
- Filastrocche per dire e per fare
- Inglese per due sezioni
- Gesto grafico

Progetti con e per i genitori ed il territorio

- educazione stradale
- libreria Mondadori
- in canto in coro 5
- settimana Dess
- settimana della musica
- premio Castelvetro
- servizio mensa
- settimana della sicurezza
- settimana contro il razzismo e per l'integrazione
- bilancio sociale
- open day
- teatro per i genitori
- piedibus

Progetti di formazione e aggiornamento

- laboratorio immagine: l'arteterapia
- museo della Regina
- corsi Università' di Urbino
- progetto beni ambientali Rccione
- commissioni in continuità con la scuola secondaria di primo grado
- autoaggiornamento di musica
- aggiornamento per docenti IRC

Progetti in rete

La Teresina (con IC Pian del Bruscolo)

Alunni disabili H sensoriali (con scuole provincia di Rimini capofila 6° circolo Rimini)

Frutta nelle scuole (ministeriale solo Carpignola)

Dalle parole ai fatti (con IC Cattolica e comune di Cattolica capofila)

Acqua d'aMare (scuole della provincia di Rimini capofila CEA)

Ogni altro progetto ministeriale /regionale/provinciale e/o concorso che si possa presentare in corso d'anno; il Collegio dà al Dirigente mandato di adesione.

Servizi di aiuto

Sportello d'ascolto

Servizio civile "Una scuola solidale 2011"

Extra scuola- ass. Arcobaleno