

La relazione illustrativa del POF

Dirigente Scolastica Pasini Maria Rosa

Le priorità o Linee guida a.s. 2010/11, presentate nel Collegio n. 1 del 1 settembre 2010 e di seguito approvate insieme alla parte progettuale dal Collegio Docenti, sono le seguenti:

Per la scuola e la nostra in particolare, è arrivato il tempo della ri-fondazione, della riflessione e della consapevolezza.

Abbiamo l'esigenza di ri-definire il Progetto Educativo e l'Identità della scuola per non smarrire i valori pedagogici storicamente proposti dal Circolo Didattico e correlarli alle esigenze delle famiglie; abbiamo bisogno di orientare l'organizzazione verso i valori educativo- didattici dichiarati nel POF e coerenti con il dettato Costituzionale, utilizzando l'autonomia e attraverso l'impiego ottimale delle risorse umane e finanziarie, l'attivazione di una corretta e valida comunicazione scuola famiglia (organi collegiali), la collaborazione con il Territorio.

Le risorse che possiamo utilizzare per la nostra riflessione e costruzione consapevole della scuola di oggi e del futuro sono:

l'autonomia di ricerca, di sperimentazione e di organizzazione;

il confronto con i genitori e il territorio;

il lavoro collegiale e le commissioni.

Risorse strutturali collegate al punto di cui sopra

- a) Staff del Dirigente
- b) Collaboratori del Dirigente
- c) Referenti classi parallele
- d) Coordinatori di sede
- e) Funzioni strumentali
- f) Referenti e Commissioni

Illustrazione punti e) f)

Funzioni strumentali, referenti e Commissioni

AREA 1 Autonomia ed organizzazione riferimento FS IMPERATORI MATILDE

Commissioni A/B

A) Commissione POF: compiti assegnati;

POF e PROGETTO EDUCATIVO- IDENTITA' del Circolo; criteri inerenti l'autonomia di progettazione e ricerca e di organizzazione, organizzazione del bilancio sociale
B) Commissione Aggiornamento, valutazione ed autovalutazione: compiti assegnati

Organizzazione di momenti di Aggiornamento- formazione attraverso laboratori con docenti interni in qualità di esperti ; continuazione dell'autovalutazione d'Istituto; "Dove sono i nostri specchi?"; elaborazione della scheda di valutazione di Circolo.

AREA 2 NT riferimento F.S.BELEMMI BARBARA

Commissione Nuove tecnologie, pagina web; compiti assegnati:

attività di sperimentazione WIDEA; aggiornamento dei colleghi, aggiornamento del Sito, documentazione on- line

AREA 3 Handicap riferimento F.S.RIDOLFI ANTONELLA

Commissione Handicap e continuità: compiti assegnati:

presa in carico collegiale degli alunni diversamente abili (team, plesso), verifica del rapporto tra integrazione e acquisizione di competenze, verifica dei percorsi individualizzati in rapporto con la comunità classe (integrazione, socializzazione), verifica delle NT in rapporto agli apprendimenti (possibile utilizzo, adozione di eventuali strumenti compensativi); comunicazione con le famiglie (GLHO), collaborazione con l'Ente locale (tavolo tecnico per educatori), Protocollo di Continuità con la scuola secondaria di primo grado

AREA 4 progetti riferimento F.S.VAGNINI NADIA

Commissione Didattiche e territorio fra i vari ordini di scuola : compiti assegnati:

organizzare e proporre alle classi parallele azioni e/o percorsi di continuità, individuare Progetti in rete significativi a cui aderire, collaborare alla stesura e realizzazione di Progetti d'Istituto significativi e coerenti con i valori del POF

REFERENTI CLASSI PARALLELE

Compiti: armonizzazione verticale dei curricula (italiano e matematica);

elaborazione dei curricula/revisione degli stessi;

coordinamento dei docenti e dei lavori delle classi parallele (progettazione, programmazione, prove di verifica curriculari)

ALTRE COMMISSIONI attivate:

Comitato mensa, Consulta sportiva, GLHI, COMITATO VALUTAZIONE P.O.F.
a.s. 2010/11 parte variabile

PROGETTUALITA'

progetti classi parallele

RAMI E RADICI; La memoria:

1 "A scuola con Tobì"

2 B. C Repubblica 2 B Carpignola "Noi nella natura 2 "

2 C Carpignola "Io fattore per un giorno"

2 A Carpignola "Non solo verdura"

3 "La Natura ci insegna 3"

3 B e C Repubblica "In Canto"

4 "Papaveri e Papere"

5 "Finestre"

Mini Basket

Progetti scuola dell'infanzia

IO SONO TU CHI SEI?

MANIPOLARE AD ARTE

FAIR PLAY

Progetti con/per i genitori e il territorio

EDUCAZIONE STRADALE

LIBRERIA MONDADORI lettura

IN CANTO IN CORO 4

SETTIMANA DESS

SETTIMANA DELLA MUSICA

PREMIO CASTELVETRO

SETTIMANA DELLA SICUREZZA

SETTIMANA CONTRO IL RAZZISMO

BILANCIO SOCIALE

OPEN DAY

TEATRO PER I GENITORI

PIEDIBUS

SERVIZIO MENSA

Progetti di Formazione. Aggiornamento

LABORATORIO IMMAGINE

MUSEO DELLA REGINA

Corsi incontri UNIVERSITA' DI URBINO

PROGETTO BENI AMBIENTALI RICCIONE

ZAFFIRIA

HERA coop.

PROGETTI EMME – ELLE (emergenza matematica e linguistica in continuità con la scuola sc

FAIR PLAY ??

P.O.F. didattica, insegnamento- apprendimento, qualità

VALUTAZIONE- AUTOVALUTAZIONE

AUTOAGGIORNAMENTO

CURRICOLI

PROGETTAZIONE-PROGRAMMAZIONE CLASSI PARALLELE

LIM E WIIDEA

IL GESTO GRAFICO

Servizi di aiuto

SPORTELLLO D'ASCOLTO

SERVIZIO CIVILE

EXTRA SCUOLA- ASS. ARCOBALENO

MUSICOTERAPIA- solo Repubblica "L'ascolto, io sono come...ascolto"

HANDICAP- PROGETTO PARAOLIMPICO

PROGETTO CONI

UN AMICO DI CARTA- integrazione ed handicap prof. Vecchi

Progetti in rete regionali e provinciali

BANDO INFEA "IL CANTIERE VERDE"- "CI VEDIAMO AL PARCO"

CLASSI 2@

BICI IN RETE

MUSICA 2010

Ogni altro progetto ministeriale /regionale/provinciale e/o concorso che si possa presentare in corso d'anno; il Collegio dà al Dirigente mandato di adesione.

FIS E POF

Per ciò che riguarda i Progetti di cui sopra e che richiedono una quota del FIS, la ripartizione è illustrata di seguito dal **grafico**.

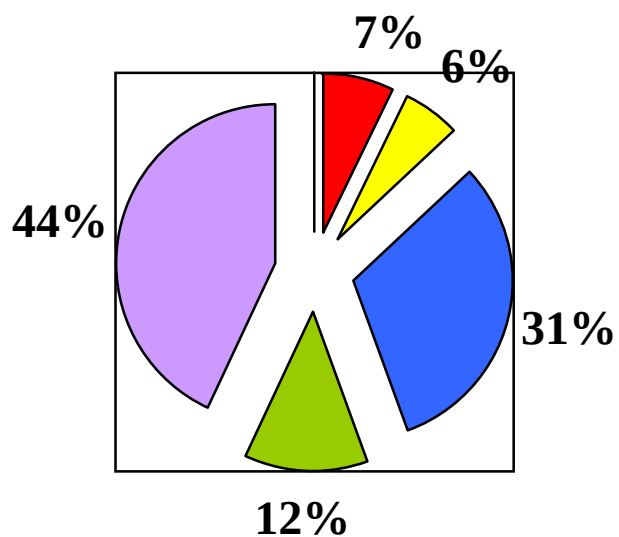
Le quote percentuali indicano l'attuazione delle linee di indirizzo e di priorità identificate dal Collegio Docenti.

Attenzione agli - 6 - apprendimenti (sperimentazioni in aula/innovazione, attività aggiuntive di insegnamento) e al progetto educativo ; lettere a) , b) e d) 44%;

l'attivazione di progetti collegiali e di classe a sostegno dell'acquisizione delle competenze e dell'educazione alla socialità (progetti) 44%;

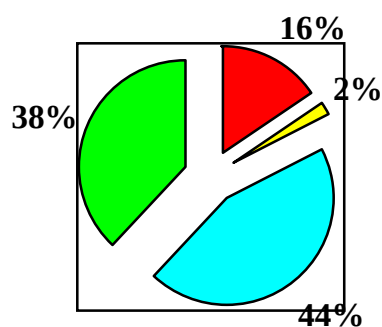
le collaborazioni con il dirigente 12%.

Ripartizione FIS docenti



- a) sperimentazione impegno in aula
- b) attività aggiuntive d'insegnamento (recupero)
- d) progettazione per l'istituto (commissioni)
- f) collaborazioni con DS
- k) ogni altra attività del POF

Ripartizione FIS ATA



- j)
- i-j)
- e)
- k)